

Evaluation der Vorlesung: Klimaphysik

Beurteilte Lehrperson: Prof. M. Claussen

Semester: WS 15/16

Angaben zur Person

Studienziel: Meteorologie anderes:

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert? Ja Nein

Wird begründet, warum die einzelnen Themen behandelt werden? Ja Nein

Wie groß ist der Stoffumfang? Zu groß zu klein

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt? Ja Nein

Begründung:

wichtig
zu hoher Anspruch für CP-Anzahl

Präsentation

Wie würdest du die vortragsweise des Dozenten beurteilen?

motiviert (3), engagiert, manchmal etwas hektisch (2), manchmal etwas schnell, motivierend, kompetent, lebendig, gut verständlich, klar, Frontvortrag, zu wenig Einbinden der Studierenden, etwas verwirrend

Kann sich der/die DozentIn in die Studierenden hineinversetzen?

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|------|
| Ja | | | | | Nein |
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | |

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studierenden?

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Ja | | | | Nein |
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte?

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| übersichtlich | | | | verwirrend |
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="6"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |

Wie ist das Tempo der Vorlesung?

| | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| zu langsam | | | | zu schnell |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="7"/> | <input type="text"/> |

Wie werden Fragen beantwortet?

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| klar | | | | unklar |
| <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Warum hat die Vorlesung bei dir (kein) Interesse an dem Thema erweckt?

interessantes Thema (3), interessante Beispiele (2), wichtiges Thema
 Klimaerwärmung
 neben der Atmosphäre weitere Komponenten, zeigt Komplexität d.
 Klimasystems, aber unklar warum z.B. Drehimpuls so wichtig ist
 teilweise zu formellastig

Vorlesungsunterlagen

Gab es

ein Skript?

Folienkopien?

ein Lehrbuch?

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis?

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| groß | | | | gering |
| <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt?

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ja | | | | Nein |
| <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden?

komplett

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 3 | 4 | 2 | | |
|---|---|---|--|--|

kaum

Fühlst du dich über-/unterfordert? Warum?

weder noch (3)
manchmal in der Vorlesung durch sehr viele komplexe Formeln schwer zu folgen

Was sollte an der Vorlesung verbessert werden/unbedingt so bleiben?

besser Erklärung d. Formeld, mehr Erläuterungen, nicht so ungenaue Abschätzungen, etwas strukturierter (weniger Informationen), ein bisschen unnötigen Stoff rausnehmen, mehr Interessantes zum Relevanten hinzufügen, Studierende mehr einbinden, mehr ansprechende Aspekte

Allgemeine Anmerkungen:

Gesamtbeurteilung

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | |

Durchschnittsnote:

| |
|------|
| 11,3 |
|------|