

Evaluation der Vorlesung:

Beurteilte Lehrperson:

Semester:

Angaben zur Person

Studienziel: Meteorologie

anderes:

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert?

Ja Nein

Wird begründet, warum die einzelnen Themen behandelt werden?

Ja Nein

Wie groß ist der Stoffumfang?

Zu groß zu klein

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt?

Ja Nein

Begründung:

normaler Vorlesungs- und Übungsaufwand
könnte vielleicht mehr sein, aber ist okay
sehr wichtig
weil die Materie nicht einfach ist

Präsentation

Wie würdest du die vortragsweise des Dozenten beurteilen?

ausführlich und anschaulich, bemüht, sehr gut, motivierend (4), manchmal
etwas unstrukturiert, freundlich, verständlich (6), gut durchdacht, motiviert (2),
lebendig (2), erklärend, sachlich korrekt, genau, präzise, interessiert, ruhig,
deutlich (2), kompetent, etwas monoton

Kann sich der/die DozentIn in die Studierenden hineinversetzen?

Ja
11 6 Nein

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studierenden?

Ja
10 7 Nein

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte?

übersichtlich
9 9 verwirrend

Wie ist das Tempo der Vorlesung?

zu langsam
 1 16 1 zu schnell

Wie werden Fragen beantwortet?

klar
10 8 unklar

Warum hat die Vorlesung bei dir (kein) Interesse an dem Thema erweckt?

- anschauliche Erklärweise und Darstellung (2), viel Visualisierung, interessanter Vorlesungsstil, sehr interessant gestaltet, klare Strukturierung, klare Vorlesung, deutlicher roter Faden, mit praktischen Beispielen belegt
- wichtige Grundlagen d. Wolkenbildung, besseres Verständnis der Vorgänge zw. Aerosolen und Wolken, Wasserdampf; ganz neues Verständnis für Wolken/Tropfen und Co.; Wolken interessieren mich, sehr interessant

Vorlesungsunterlagen

Gab es

ein Skript?

2

Folienkopien?

15

ein Lehrbuch?

1

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis?

groß
10 7 gering

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt?

Ja
14 1 1 Nein

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden?

komplett

4

8

4

kaum

Fühlst du dich über-/unterfordert? Warum?

manchmal etwas überfordert, weil Vorkenntnisse in Thermodynamik,
bestimmte Gleichungen nicht vorhanden
optimal, gut, weder noch, alles super
angenehm gefordert

Was sollte an der Vorlesung verbessert werden/unbedingt so bleiben?

so bleiben wie es ist (2), sehr gut (2) + die "Versuche", anschaulich
Verbindung von Vorlesung und Übung sehr gut, Fragebogen am Ende dafür
hilfreich; sehr gut das Besprechen mit der Übungsgruppe, Fragen an
Studenten gut
Gesamtzusammenhang könnte manchmal etwas besser hervorgehoben
werden; mehr praktische Beispiele, etwas mehr fachlicher Inhalt auch für das
Verständnis

Allgemeine Anmerkungen:

Gesamtbeurteilung

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
4	7	5		1											

Durchschnittsnote: 13,76