

Evaluation der Lehrveranstaltung: Wetterbesprechung

Lehrperson: Gerd Müller

Semester: SS 2016

Angaben zu den Studierenden

Studienziel: 5 Meteorologie, 1 Geographie

Fachsemester: 4./6. Bachelor

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert?

ja

4	2			
---	---	--	--	--

nein

Wird begründet, warum einzelne Themen behandelt werden?

ja

5	1			
---	---	--	--	--

nein

optimal

Wie groß ist der Stoffumfang?

zu klein

1		2	3	
---	--	---	---	--

zu groß

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt?

ja

5		1		
---	--	---	--	--

nein

Begründung

Vorbereitung der Wetterbesprechung schon sehr zeitaufwendig, ansonsten keine Vor- oder Nachbereitung

Präsentation

Wie würdest du die Vortragsweise des Dozenten beurteilen?

Lebendig, motivierend, sehr lebendig, kompetent und verständlich,
da die Struktur so eintönig ist, ist die Vorlesung trotzdem eintönig

Kann sich der Dozent in die Studierenden hineinversetzen?

Ja

3	3			
---	---	--	--	--

Nein

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studenten?

Ja

1	3	1		1
---	---	---	--	---

Nein

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte? übersichtlich

1	4	1		
---	---	---	--	--

verwirrend

Wie ist das Tempo der Vorlesung? ideal
zu langsam

	2	3	1	
--	---	---	---	--

zu schnell

Wie werden Fragen beantwortet? klar

1	2	2		
---	---	---	--	--

unklar

Warum hat die Veranstaltung bei dir (kein) Interesse an der Thematik geweckt?

Das aktuelle Wetter wird gut verständlich analysiert, besonders auf besondere Wetterphänomene wird interessant eingegangen, interessanter Vortragsstil, Bezug auch außerhalb Europa

Vorlesungsunterlagen

Gab es

ein Skript?

--

Folienkopien?

--

ein Lehrbuch?

--

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis? groß

--	--	--	--	--

gering

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt? Ja

--	--	--	--	--

nein

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden?

2	2	2		
---	---	---	--	--

 komplett kaum

Fühlst du dich über-/unterfordert, warum?

Genau richtig

Was sollte an der Veranstaltung verbessert werden/ unbedingt so bleiben?

Bleiben: Lebendigkeit, alles, das Hervorheben besonderer Ereignisse
Verbessern: übersichtlichere und weniger Folien mit mehr Erklärung

Gesamtbeurteilung

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1		1	2	1		1								

12

 Durchschnittsnote: