

Evaluation der Lehrveranstaltung: Thermodynamik

Lehrperson: Andreas Chlond Semester: SS 2016

Angaben zu den Studierenden

Studienziel: Meteorologie Fachsemester: 4. Bachelor

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert? ja

1		2	1	
---	--	---	---	--

nein

Wird begründet, warum einzelne Themen behandelt werden? ja

	1	1	2	
--	---	---	---	--

nein

Wie groß ist der Stoffumfang? optimal
zu klein

		2	2	
--	--	---	---	--

zu groß

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt? ja

4

nein

Begründung

Präsentation

Wie würdest du die Vortragsweise des Dozenten beurteilen?

Lebendig (3), hin und wieder abschweifend, verständlich, ruhig, motivierend

Kann sich der Dozent in die Studierenden hineinversetzen? Ja

	2	2		
--	---	---	--	--

Nein

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studenten? Ja

	3		1	
--	---	--	---	--

Nein

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte? übersichtlich
verwirrend

Wie ist das Tempo der Vorlesung? ideal
zu langsam
zu schnell

Wie werden Fragen beantwortet? klar
unklar

Warum hat die Veranstaltung bei dir (kein) Interesse an der Thematik geweckt?

Sehr übersichtliche Darstellung komplexer Sachverhalte, aufgrund des guten Dozenten

Vorlesungsunterlagen

Gab es

ein Skript?

Folienkopien?

ein Lehrbuch?

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis? groß
gering

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt? Ja
nein

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden?

komplett kaum

Fühlst du dich über-/unterfordert, warum?

Genau richtig, Thema an sich recht schwer

Was sollte an der Veranstaltung verbessert werden/ unbedingt so bleiben?

Sehr gut, dass bei einigen Herleitungen die Tafel benutzt wird
Geändert: Tafel noch mehr nutzen, etwas mehr Struktur, mehr Beispiele

Gesamtbeurteilung

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	1		1		1		1							

11

 Durchschnittsnote: