

Evaluation der Vorlesung: Einführung in die Theoretische Meteorologie

Beurteilte Lehrperson: Dr. R. Blender

Semester: SS 16

Angaben zur Person

Studienziel: Meteorologie 16

anderes:

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert?

Ja 2 10 3 1 Nein

Wird begründet, warum die einzelnen Themen behandelt werden?

Ja 1 6 5 4 Nein

Wie groß ist der Stoffumfang?

Zu groß 1 15 zu klein

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt?

Ja 16 Nein

Begründung:

-wichtig

Präsentation

Wie würdest du die vortragsweise des Dozenten beurteilen?

- motiviert, erklärend, sachlich, routiniert, verständlich
- etwas unsicher, teils zu schnell, etwas ehtönig, zeitweise monoton, etwas schleppend
- teilweise sehr verwirrt, unmotivierend, monoton, manchmal etwas unverständlich
- langatmig, aber sonst gut
- eher unmotiviert, weil keine Vorbereitung auf Vorlesung

Kann sich der/die DozentIn in die Studierenden hineinversetzen?

Ja 6 5 3 2 Nein

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studierenden?

Ja 1 3 8 3 1 Nein

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte?

übersichtlich 2 10 3 1 verwirrend

Wie ist das Tempo der Vorlesung?

zu langsam 4 10 2 zu schnell

Wie werden Fragen beantwortet?

klar 2 6 7 1 unklar

Warum hat die Vorlesung bei dir (kein) Interesse an dem Thema erweckt?

- mehr Begründung warum welche Themen behandelt werden und wofür diese wichtig sind
 - trockene Thematik, wenig Anwendung, zu viele Formeln, zu wenig Anschauung
 + wichtig
 - VL teilweise etwas formellastig, natürlich auch der Materie geschuldet
 - kein klarer Leitfaden
 + Verbindung vieler Fachgebiete → noch besseres Verständnis für die theoretischen Grundlagen

Vorlesungsunterlagen

Gab es

ein Skript?

9

Folienkopien?

8

ein Lehrbuch?

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis?

groß 3 7 3 3 gering

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt?

Ja 12 3 1 Nein

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden?

komplett

kaum

1	11	2	2	
---	----	---	---	--

Fühlst du dich über-/unterfordert? Warum?

- einige Themen deutlich schwerer als andere
- alles in Ordnung in Kombination mit der Übung

Was sollte an der Vorlesung verbessert werden/unbedingt so bleiben?

- teilweise hilfreich einige Formeln auch an der Tafel herzuleiten
- langsamer Folien durchklicken, sonst schwer zu folgen
- nicht so oft erwähnen wie wenig Lust der Dozent auf die K hat
- mehr Interaktion mit den Studierenden
- etwas lebendiger Vortragweise und mehr Anwendungsbeispiele
- mehr Bezug zu Phänomenen
- deutlicheres Leitfaden
- mehr Abstimmung zwischen den Vorlesungsteilen
- Skript hilft kaum für das Verständnis, da keine Erläuterungen

Allgemeine Anmerkungen:

- in der Vorlesung darf gerne mehr gerechnet werden, ist zwar trocken, aber würde zum Verständnis beitragen

Gesamtbeurteilung

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
		1		2	4	1	3	4	1						

Durchschnittsnote:

8,86