

Evaluation der Lehrveranstaltung: Einführung in Ninjo

Lehrperson: Akio Hansen, Tobias Finn

Semester: SS 2016

Angaben zu den Studierenden

Studienziel: Meteorologie

Fachsemester: 8 x 2.

2 x 10.

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert?

ja

4	6			
---	---	--	--	--

nein

Wird begründet, warum einzelne Themen behandelt werden?

ja

7	3			
---	---	--	--	--

nein

optimal

Wie groß ist der Stoffumfang?

zu klein

	10	
--	----	--

zu groß

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt?

ja

10

nein

Begründung

--

Präsentation

Wie würdest du die Vortragsweise des Dozenten beurteilen?

Lebendig und motivierend (9); verständlich (4); sehr motiviert (2); leicht chaotisch; locker; gut gelaunt

Kann sich der Dozent in die Studierenden hineinversetzen?

Ja

9	1			
---	---	--	--	--

Nein

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studenten? Ja

5	5			
---	---	--	--	--

Nein

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte? übersichtlich

6	4			
---	---	--	--	--

verwirrend

Wie ist das Tempo der Vorlesung? ideal
zu langsam

		9	1	
--	--	---	---	--

zu schnell

Wie werden Fragen beantwortet? klar

9	1			
---	---	--	--	--

unklar

Warum hat die Veranstaltung bei dir (kein) Interesse an der Thematik geweckt?

Anwendungsbeispiele (3), nice-to-know-facts, „Rausgucken und was dazu sagen können“; sehr angewandt und interaktiv (3); viel Neues gelernt; Synoptik kommt ansonsten im Studium zu kurz (2)

Vorlesungsunterlagen

Gab es

ein Skript?

--

Folienkopien?

7

ein Lehrbuch?

--

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis? groß

3	2	1	1	
---	---	---	---	--

gering

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt? Ja

5	1			
---	---	--	--	--

nein

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden?

3	6		1	
---	---	--	---	--

 komplett kaum

Fühlst du dich über-/unterfordert, warum?

Erklärungen in Ninjo zu schnell; teils unterfordert, weil schon zu weit im Studium, trotzdem noch einiges gelernt; genau richtig; teils zu hohe Erwartungen an Basiswissen, das aber in der Einführungsvorlesung nicht behandelt wird

Was sollte an der Veranstaltung verbessert werden/ unbedingt so bleiben?

Paar mehr Basics zur Synoptik (2); ihr zwei weiter so, super! (3); Ninjo sollte ausführlicher erklärt werden (4); interaktive Arbeit mit Ninjo beibehalten (3); Ninjo muss schneller werden (2); Ninjo noch mehr einbauen; Theorie-Folien beibehalten; viele verschiedene Materialien und Arbeitsmethoden beibehalten

Gesamtbeurteilung

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	4	2	1		1									

13,4 Durchschnittsnote: