Evaluation der Vorlesung:

Beurteilte Lehrperson:

Semester:

Angaben zur Person

Studienziel: Meteorologie anderes:

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert?

Ja					Nein
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wird begründet, warum die einzelnen Themen behandelt werden?

Ja				Nein
<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wie groß ist der Stoffumfang?

	Zu groß			zu klein
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt?

Ja	Nein
<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="4"/>

Begründung:

- viel zu viel Stoff + Übungsaufgabe, welche aber geringen Aufwand haben
- nicht zu viel Aufwand
- seit diesem Semester VL auch eine Bachelor-VL, aber Niveau nicht angepasst
- wichtig
- aufgrund des Aufwandes 3 CP verdient
- mit Vorwissen gut machbar
- ja, aber im Vergleich zu anderen 3 CP-Fächern sehr viel Stoff

Präsentation

Wie würdest du die vortragsweise des Dozenten beurteilen?

- motivierend
- möchte etwas vermitteln
- lebendig, ab und an etwas verzweifelt
- sehr bemüht
- präzise
- engagiert
- wissend
- aktiv

Kann sich der/die DozentIn in die Studierenden hineinversetzen? Ja Nein

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studierenden? Ja Nein

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte? übersichtlich verwirrend

Wie ist das Tempo der Vorlesung? zu langsam zu schnell

Wie werden Fragen beantwortet? klar unklar

Warum hat die Vorlesung bei dir (kein) Interesse an dem Thema erweckt?

interessanter Überblick; wichtig; ja, viele Beispiele, Anwendungen in der Natur; interessant, weil es notwendiges Basiswissen für Chemie vermittelt; verknüpft mit Meteorologie; sehr anschauliche Darstellung; leider etwas früh; ich hätte besser aufgepasst, wenn ich nicht immer so müde gewesen wäre; Chemie ist nicht so mein Ding; deutlicher roter Faden; verknüpft Chemiewissen mit atm. Prozessen; wichtige Facette der Meteorologie

Vorlesungsunterlagen

Gab es ein Skript? Folienkopien? ein Lehrbuch?

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis? groß gering

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt? Ja Nein

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden? komplett kaum

Fühlst du dich über-/unterfordert? Warum?

- etwas überfordert, durch Menge an Stoff ohne Skript bzw. umfangreiche Folien
- unterfordert, da Stoff bereits größtenteils bekannt aus Schule
- etwas überfordert für 3 CP
- gefordert
- überfordert

Was sollte an der Vorlesung verbessert werden/unbedingt so bleiben?

Skript wird benötigt oder ausführlichere Folien; unbedingt weiter kleine Hausaufgaben; weniger Stoffumfang; motivierende Vortagsweise bitte beibehalten; bitte später; gut mit kurzen Übungen; Grundlagenwiederholung war sehr gut; gutes Einstiegsniveau; deutlicher machen was wichtig ist, welche Reaktionen besonders wichtig; teilweise etwas detaillierter die Zusammenhänge darstellen; Übungsaufgaben etwas strukturierter besprechen, aber gut, dass es welche gibt; Folien nicht geeignet zur Vorbereitung auf Klausur; Anpassung an Bachelor; die Begeisterung an der Lehre so beibehalten

Allgemeine Anmerkungen:

Gesamtbeurteilung

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
3	1	5	8	3	1		1								

Durchschnittsnote: 12,32