

Evaluation der Vorlesung:

Beurteilte Lehrperson: **Semester:**

Angaben zur Person

Studienziel: Meteorologie anderes:

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert? Ja 2 2 2 Nein

Wird begründet, warum die einzelnen Themen behandelt werden? Ja 4 2 Nein

Wie groß ist der Stoffumfang? Zu groß 1 3 zu klein 2

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt? Ja 6 Nein

Begründung:

große Menge an und komplizierter Stoff

Präsentation

Wie würdest du die vortragsweise des Dozenten beurteilen?

teilweise lebendig, teilweise aber auch verwirrend und schwer verständlich;
er ist sehr freundlich und locker und lustig, aber Vortrag manchmal monoton und schwer zu verfolgen;
motivierend, aber sehr unstrukturiert;
unterhaltsam, aber hin und wieder zu kompliziert/selbstverständlich

Kann sich der/die DozentIn in die Studierenden hineinversetzen? Ja 3 2 Nein 1

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studierenden? Ja 1 2 2 Nein 1

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte? übersichtlich 1 1 4 verwirrend

Wie ist das Tempo der Vorlesung? zu langsam 1 1 3 zu schnell 1

Wie werden Fragen beantwortet? klar 4 2 unklar

Warum hat die Vorlesung bei dir (kein) Interesse an dem Thema erweckt?

Die Übung hat Interesse geweckt, die Vorlesung nicht, da es schwer bis gar nicht verständlich war
wichtige Grundlagen, aber zu schnell

Vorlesungsunterlagen

Gab es ein Skript? 4 Folienkopien? 4 ein Lehrbuch?

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis? groß 6 gering

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt? Ja 6 Nein

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden? komplett 4 2 kaum

Fühlst du dich über-/unterfordert? Warum?

überfordert, da einige Sachen nur kurz angerissen werden , später dann jedoch wieder wichtig sind;
etwas überfordert, da durch einige Kapitel gesprungen wurde;
eher überfordert, da die Herleitungen nicht sehr gut erklärt sind und man so nichts versteht

Was sollte an der Vorlesung verbessert werden/unbedingt so bleiben?

verbessern: mehr Struktur; kein Springen; Herleiten an Tafel; mehr an Tafel; mehr auf praktische Anwendung eingehen; Skript deutlich umfangreicher gestalten, damit man zuhause besser nacharbeiten kann, besser vorbereiten, insbesondere wenn an der Tafel vorgerechnet wird; vllt Themen, die nur erwähnt aber nicht behandelt werden, im Skript weglassen

Allgemeine Anmerkungen:

Gesamtbeurteilung

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
				1		1		2	1	1					

Durchschnittsnote: