Evaluation der Vorlesung:

Beurteilte Lehrperson: **Semester:**

Angaben zur Person

Studienziel: Meteorologie anderes:

Konzeption

Ist die Vorlesung klar strukturiert?

Ja					Nein
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wird begündet, warum die einzelnen Themen behandelt werden?

Ja					Nein
<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wie groß ist der Stoffumfang?

Zu groß				zu klein
<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ist die Anzahl der CP gerechtfertigt?

Ja	Nein
<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="2"/>

Begründung:

Präsentation

Wie würdest du die vortragsweise des Dozenten beurteilen?

ruhig, motiviert, präzise, humorvoll, etwas undeutlich, monoton

Kann sich der/die DozentIn in die Studierenden hineinversetzen? Ja 6 7 4 1 Nein

Bemerkt der Dozent Unverständnis bei den Studierenden? Ja 2 10 3 2 Nein

Wie ist die Darstellung komplizierter Sachverhalte? übersichtlich 4 10 3 1 verwirrend

Wie ist das Tempo der Vorlesung? zu langsam 15 3 zu schnell

Wie werden Fragen beantwortet? klar 6 11 1 unklar

Warum hat die Vorlesung bei dir (kein) Interesse an dem Thema erweckt?

Hat Interesse geweckt weil:

- Viel aktuelle Forschung
- gut motiviert
- kombiniert viele Bereiche der Meteorologie (und Klimatologie),
- große Bandbreite an Themen

Vorlesungsunterlagen

Gab es ein Skript? ja Folienkopien? ein Lehrbuch?

Wie groß war der Beitrag der Unterlagen zum Verständnis? groß 12 5 gering

Sind die Unterlagen eng an die Vorlesung angelehnt? Ja 15 2 Nein

Allgemein

War das für die Veranstaltung benötigte Vorwissen bei dir vorhanden? komplett 4 12 1 kaum

Fühlst du dich über-/unterfordert? Warum?

Überforderung:
Viel Stoff

Unterforderung:
Wiederholung von Vergessenem

Was sollte an der Vorlesung verbessert werden/unbedingt so bleiben?

So bleiben:
Das Skript fanden alle Studenten super!
Das Projekt war interessant und eine gute Abwechslung zu den Vorlesungen.

Verbessern:
Das Tafelbild war teilweise etwas klein und unleserlich für Leute in den hinteren Reihen.
Die Aufgabenstellungen im Projekt und in der Übung könnten präziser/besser formuliert sein.

Allgemeine Anmerkungen:

Die Pause (15min) könnte kürzer sein.

Gesamtbeurteilung

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1	3	4	7		1	2	1								

Durchschnittsnote: